

Департамент культуры и туризма Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.С. Боброва

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ,
ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

г. Череповец, 2018

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета учреждения		от «28» мая 2018 г.	Протокол № 2
Одобрено на заседании Методического совета		от «21» мая 2018 г.	Протокол № 1
Разработчик(и):	должность методист методист	Инициалы. Фамилия Н.А. Сидорова Н.Н. Шестакова	Подпись
Утверждено и введено в действие приказом директора № 151 от «28» мая 2018 г.			
Антикоррупционная экспертиза проведена. Коррупционные факторы отсутствуют.			

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Инновационные процессы в образовании: проблемы, опыт, перспективы	страница 2 из 13
---	--	------------------

Разработчики:

Сидорова Н.А. – методист БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

Шестакова Н.Н. – методист БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе ФГОС СПО УГС культуры и искусства, квалификационной характеристики педагога дополнительного образования детей, квалификационной характеристики преподавателя, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Инновационные процессы в образовании: проблемы, опыт, перспективы	страница 3 из 13
---	--	------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Цель реализации программы	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	5
2.1 Планируемые результаты обучения.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1 Календарный учебный график.....	6
3.2 Учебный план	6
3.3 Содержание разделов программы	7
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1 Нормативно-правовые источники	10
5.2 Основная литература	11
5.3 Дополнительная литература	11
5.4 Электронные ресурсы	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
6.1 Формы текущей аттестации	13
6.2 Форма итоговой аттестации.....	13

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Инновационные процессы в образовании: проблемы, опыт, перспективы	страница 4 из 13
---	--	------------------

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для реализации педагогической деятельности в образовательных организациях сферы культуры и искусства (в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских художественных школах и других учреждениях дополнительного образования детей и взрослых, учреждениях СПО) в рамках имеющейся квалификации.

Основными задачами Программы являются:

- совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности;
- повышение педагогического уровня преподавателей;
- выявление потенциала преподавателей и активизация профессионального творчества;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта и образовательных инноваций, применения научных достижений.

Код	Наименование результата обучения
1К	Осуществлять педагогическую и методическую деятельность, базируясь на нормах образовательного законодательства.
2К	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3К	Проектировать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
4К	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
5К	Использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности.
6К	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
7К	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
8К	Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
9К	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10К	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- ориентироваться в перспективах развития системы образования;
- организовывать профессиональную деятельность с опорой на достижения психолого-педагогической науки;
- аккумулировать и тиражировать педагогический опыт;
- осуществлять поиск тематической (профессиональной) информации в сети Internet;
- выбирать адекватные формы и методы работы;
- руководить проектной деятельностью обучающихся;
- пользоваться специальной литературой, проводить анализ, обобщать, систематизировать и выделять главное.

знать:

- образовательную политику государства и ее нормативно-правовое обеспечение;
- государственные программы (проекты), направленные на развитие образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми;
- требования к личности преподавателя;
- направления информационного обеспечения образовательного процесса;
- современные образовательные технологии;
- особенности реализации метода проектов;
- профессиональную терминологию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	Инновационные процессы в образовании: проблемы, опыт, перспективы	страница 6 из 13
---	--	------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

1 календарный день	2 календарный день	3 календарный день
::	::	x
x	x	=
=	=	+

условные обозначения:

:: – лекционные занятия

x – практические занятия

= самостоятельная работа

+ итоговая аттестация

3.2 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общий объем часов	в том числе		Сам. работа, час.	Итоговая аттестация
			лекции, час.	Практ. зан., час.		
1	2	4	7	8	9	
1.	Актуальные вопросы законодательства в области образования	8	3	2	3	
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности педагога	6	2	2	2	
3.	Инновационные подходы в образовании	8	3	2	3	
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2 зачет
	ИТОГО:	24	8	6	8	2

3.3 Содержание разделов программы

	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ
Тема 1	Актуальные вопросы законодательства в области образования
1.1	Государственные программы в сфере образования, культуры и искусства. Национальный проект «Образование». Регламентация образовательной деятельности в контексте Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственные программы в сфере образования, культуры и искусства: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы. Указ Президента Российской Федерации N 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование». Характеристика федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование».
1.2	Мониторинг в системе образования. Правила осуществления мониторинга системы образования. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу. Показатели мониторинга системы образования.
1.3	Профессиональные стандарты в образовании. Причины введения профессиональных стандартов. Квалификация и профстандарт. Структура профессионального стандарта. Понятие трудовой функции. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.
Тема 2	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности педагога
2.1	Психологические и этические аспекты педагогической деятельности Психологические требования к личности педагога, индивидуальный стиль деятельности педагога, общение в профессиональной деятельности, профессиональная этика как неотъемлемая часть профессиональной культуры, система знаний, умений и навыков в области управления эмоциональным и стрессовым состоянием.
2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога Информационное обеспечение образовательного процесса, технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet, технология мультимедийного сопровождения образовательного процесса.
Тема 3	Инновационные подходы в образовании
3.1	Проектная деятельность Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства. Цель проектной деятельности. Принципы организации проектной деятельности. Характерные черты проектов. Роль педагога и роль обучающегося в проектной деятельности. Типология проектов (исследовательские, информационные, творческие, игровые, практические). Результат проекта (продукт проекта). Этапы работы над проектом. Структура и содержание составляющих частей проекта. Технические требования к оформлению проекта. Презентация проекта. Паспорт проекта.

3.2

Педагогические технологии

Соотношение «технологии» и других педагогических понятий: педагогическая система, педагогическая технология, методика преподавания, педагогическое мастерство. Основные качества современных педагогических технологий. Классификация педагогических технологий (Г.К. Селевко). Современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии личностно – ориентированного обучения.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
№ 204, 202	Лекция Практическое занятие	Мультимедийный проектор, компьютер
№ 310	Лекция Практическое занятие	Плазменный монитор, компьютер
№ 16, 214	Лекция Практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Нормативно-правовые источники

- 1 Об образовании в Российской Федерации [Текст] : федеральный закон [принят от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ].
- 2 Об осуществлении мониторинга системы образования [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 5 августа 2013 г. № 662].
- 3 Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 10 июля 2013 г. № 582].
- 4 Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)» [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 3 марта 2012 г. № 186].
- 5 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации [от 23 мая 2015 г. № 497].
- 6 Концепция развития дополнительного образования детей [Текст] : Распоряжение Правительства Российской Федерации [от 4 сентября 2014 г. № 1726-р].
- 7 Об утверждении положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 28 июля 2014 г. № 795].
- 8 Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 11 июня 2014 г. № 657].
- 9 Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [от 08 сентября 2015 г. N 316н].
- 10 Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования [Текст] : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [от 08 сентября 2015 г. N 608н].
- 11 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Текст] : Указ Президента Российской Федерации [от 07 мая 2018 г. N 204].
- 12 Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 26 августа 2010 г. № 761н].

- 13 Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы [Текст] : Утверждена Министерством культуры [от 29 декабря 2014 г.].

5.2 Основная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии [Текст] : учебник для СПО / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 477 с.
2. Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / В. А. Скакун. - 2-е изд. - М. : Форум, 2013. - 206 с.
3. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Академия, 2004. - 567 с.
1. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник / Г. М. Шеламова. - 9-е изд., перераб. - М. : Академия, 2009. - 189 с.
1. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] : учебник для студентов учреждений СПО / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М. : Форум, 2013. - 334 с.

5.3 Дополнительная литература

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО / Н. С. Ефимова. - М. : Форум ; М. : ИНФРА-М, 2008. - 192 с. - (Профессиональное образование).
2. Методические рекомендации по подготовке, проведению и оценке открытого учебного занятия [Текст] / сост. Н. М. Квасникова [и др.]. - Череповец : БПОУ ВО "Череповецкое областное училище искусств и художественных ремёсел им. В. В. Верещагина", 2017. - 48 с.
3. Мухина, В. С.. Возрастная психология: феноменология развития [Текст] : учебник для студентов вузов / В. С. Мухина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2006. - 608 с. - (Высшее образование).

5.4 Электронные ресурсы

- 1 Грантодатели. Фонды. Организации, программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fondgrant.ru> – 01.02.2018.
- 2 Гарант. Законодательство РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/> – 01.02.2018.
- 3 Культура. Гранты России – информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://grants.culture.ru/> – 01.02.2018.
- 4 Департамент культуры, туризма и охраны объектов культурного наследия Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://depcult35.ru>
- 5 Департамент образования Вологодской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://depobr.gov35.ru> – 01.02.2018.

- 6 Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mkrf.ru/>– 01.02.2018.
- 7 Министерство образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://минобрнауки.рф/>– 01.02.2018.
- 8 Областной научно-методический центр культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.onmck.ru/>– 01.02.2018.
- 9 Портал культурного наследия России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://culture.ru/>– 01.02.2018.
- 10 Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://273-фз.рф/>– 01.02.2018.
- 11 Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/> – 01.02.2018.
- 12 Сайт методического центра нуми.ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.numi.ru/> – 01.02.2018.
- 13 Федеральная целевая программа Культура [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcpkultura.ru/>– 01.02.2018.
- 14 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://obrnadzor.gov.ru/>– 01.02.2018.
- 15 Федеральный институт развития образования [Электонный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.firo.ru/>– 01.02.2018.
- 16 WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://worldskills.ru/>– 01.02.2018.
- 17 Центр навыков и компетенций Skills Center [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://worldskills.ru/>– 01.02.2018.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Формы текущей аттестации

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

В процессе реализации преподаватель самостоятельно определяет формы текущего контроля знаний слушателей с учетом контингента обучающихся, содержания, используемых им образовательных технологий:

По программе могут быть использованы следующие виды контроля:

- устные виды контроля, проводимые после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) программы (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- выполнение практических заданий.

6.2 Форма итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации слушателей является зачет. Зачет проходит в форме представления разработанного слушателями паспорта проекта.