

Департамент культуры и туризма Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

С.С. Боброва

2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

тип документа

**«РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

наименование документа

г. Череповец, 2018

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета учреждения		от «28» мая 2018 г.	Протокол № 2
Одобрено на заседании Методического совета		от «28» мая 2018 г.	Протокол № 1
Разработчик(и):	должность зам. директора по УР зав. отделом доп. образования	Инициалы, Фамилия Е.Н. Коробкова А.Г. Чупова	Подпись
Утверждено и введено в действие приказом директора № 151 от «28» мая 2018 г.		Введено впервые	
Антикоррупционная экспертиза проведена. Коррупционные факторы отсутствуют.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 2 из 14
----------------------	---	------------------

Разработчики:

Е.Н. Коробкова – заместитель директора по учебной работе;

А.Г. Чупова – зав. отделом дополнительного образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе ФГОС СПО УГС культуры и искусства, квалификационной характеристики педагога дополнительного образования детей, квалификационной характеристики преподавателя, профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 3 из 14
----------------------	---	------------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Цель и задачи реализации программы	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	5
2.1 Планируемые результаты обучения	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1 Календарный учебный график.....	8
3.2 Учебный план	8
3.3 Содержание разделов программы	9
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	12
5.1 Нормативно-правовые источники	12
5.2 Основная учебная литература.....	12
5.3 Дополнительная учебная литература	13
5.4 Электронные ресурсы	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
6.1 Форма текущей аттестации.....	14
6.2 Форма итоговой аттестации	14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 4 из 14
-------------------	---	------------------

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель

- обучить слушателей безошибочному заполнению текущей учебной документации;
- передать практический опыт по созданию (разработке) документов методического обеспечения образовательных программ.

Задачи

- изучить действующее законодательство по видам реализуемых программ (дополнительного образования в сфере искусства, среднего профессионального образования) по вопросам организации образовательной деятельности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, режиму рабочего времени педагогических работников и вопросам оплаты труда;
- познакомить слушателей со структурой и нормативными требованиями к содержанию и оформлению учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), фондов оценочных средств, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся;
- выявить основные ошибки при заполнении текущей документации.

Код	Наименование результата обучения
1.	Соблюдение требований ФГОС СПО, ФГТ в образовательной деятельности
2.	Ориентация в программно-методическом обеспечении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО
3.	Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения
4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
5.	Владение методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
6.	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
7.	Заполнение образцов документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО
8.	Заполнение образцов документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 5 из 14
----------------------	---	------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для формирования компетенций, указанных в п. 1.1.

Слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в области образования и трудовых отношений:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464;
- Приказ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 №536;
- Постановление Минтруда РФ от 30 июня 2003 г. №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №608н;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №613н;
- Приказ Министерства культуры РФ от 16 июля 2013 г. N 998 "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств";
- Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 г. N 1145 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств";
- Приказ Министерства культуры РФ от 09 февраля 2012 г. «Об

- утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших ДПОП в области искусств»;
- Примерный перечень локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
 - Требования ФГОС СПО, ФГТ;
 - Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
 - Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДОП, методические основы его разработки;
 - Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям и иным методическим материалам;
 - Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
 - Возможности использования ИКТ для ведения документации

Слушатель должен уметь:

- Анализировать примерные программы (при наличии), учебные и учебно-методические пособия, и иные материалы, разрабатывать рабочие программы, оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО и ДОП с учетом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
 - требований ФГОС СПО, ФГТ, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
 - роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, ЗУН, предусмотренных ФГОС, ФГТ и образовательной программой;
 - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;
- Формулировать примерные темы выпускных квалификационных работ с учетом необходимости соответствия требованиям ФГОС СПО, роли в освоении профессиональной деятельности (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), интересов и возможностей;

- обучающихся по программам СПО;
- Взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) программы СПО;
 - Вести учебную, планирующую документацию;
 - Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:
 - задач и особенностей образовательной программы
 - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;
 - Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 8 из 14
-------------------	---	------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

1-й календарный день	2-й календарный день
::	::
X	X
=	=
	+

условные обозначения:

:: – лекционные занятия

X – практические занятия

= самостоятельная работа

+ итоговая аттестация

3.2 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общий объем часов	в том числе			Сам. работа, час.	Итоговая аттестация
			лекции, час.	практ. зан., час.			
1	2	4	7	8	9	10	
1.	Нормативно-правовая база реализации образовательных программ СПО. Текущая учебная документация	5	2	2	2	зачет	
2.	Нормативно-правовая база реализации дополнительных общеобразовательных программ. Текущая учебная документация	5	2	2	2		
3.	Методическое обеспечение образовательных программ СПО	7	2	2	2		
4.	Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ	7	2	1	2		
5.	Итоговая аттестация	1				1	
	ИТОГО:	24	8	7	8	1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 9 из 14
-------------------	---	------------------

3.3 Содержание разделов программы

	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ
Тема 1	<p align="center"><i>Нормативно-правовая база реализации образовательных программ СПО. Текущая учебная документация</i></p> <p>Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 в части видов образовательных программ. Основные положения «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 — порядок разработки и обновления образовательных программ, их состав; изменение сроков получения образования; организация учебного процесса; адаптированные образовательные программы; специальные условия при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов. ФГОС — требования к структуре образовательных программ, к условиям их реализации и результатам освоения. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» – характеристика обобщенных трудовых функций. Приказ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» — нормирование нагрузки, основания ее изменения, верхние пределы нагрузки. Локальные акты организации — Положение о тарификации, Правила внутреннего трудового распорядка и т.п. Структура учебного плана. Календарный учебный график. График учебного процесса на текущий учебный год. Текущая учебная документация и особенности ее заполнения: расписание учебных занятий, журнал учебных занятий, календарно-тематический план, индивидуальный план обучающегося</p>
Тема 2	<p align="center"><i>Нормативно-правовая база реализации дополнительных общеобразовательных программ. Текущая учебная документация</i></p> <p>Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 в части: видов дополнительных общеобразовательных программ, особенностей реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств; перечень дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, утвержденный Приказом Министерства культуры РФ от 16 июля 2013 г. N 998. Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, их функции и структура. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" – нормы часов учебной (преподавательской) работы преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, понятие рабочего времени педагогических работников, ограничение верхним пределом нагрузки в зависимости от занимаемой должности. Приказ Минобрнауки России от</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 10 из 14
-------------------	---	-------------------

	<p>11.05.2016 №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - правила установления режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, понятия нормируемой и ненормируемой частей нагрузки, особенности регулирования ненормируемой части педагогической работы, особенности и режим работы в каникулярное время.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» – область, применения, структура, характеристика обобщенных трудовых функций, анализ трудовой функции «Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП». Календарный учебный график. График учебного процесса на текущий учебный год. Особенности составления календарно-тематических планов по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ.</p>
Тема 3	<p><i>Методическое обеспечение образовательных программ СПО</i></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины, курса (модуля) — структура, рекомендованная ФИРО, наполнение содержания. Фонды оценочных средств — примерная структура, соответствие общих и профессиональных компетенций ФГОС, формы контроля, методика формулировки требований к знаниям, умениям и практическому опыту. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (обзорно)</p>
Тема 4	<p><i>Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ</i></p> <p>Фонды оценочных средств — нормативно-правовое обоснование, примерная структура, цели и задачи ФОС; виды контроля знаний; принципы организации и проведения всех видов контроля; цели и задачи каждого вида контроля.</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся – нормативно-правовое обоснование, примерная структура и рекомендации по каждому разделу.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 11 из 14
-------------------	---	-------------------

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
№ 202	Лекционные занятия Практические занятия	компьютер для преподавателя с программой МО PowerPoint (не ранее 2007); проектор; экран для проекции; рабочие места слушателей (учебные столы, стулья по количеству слушателей + 1 комплект преподавателя); раздаточный материал для выполнения практических заданий и самостоятельной работы
№ 204	Лекционные занятия Практические занятия	компьютер для преподавателя с программой МО PowerPoint (не ранее 2007); проектор; экран для проекции; рабочие места слушателей (учебные столы, стулья по количеству слушателей + 1 комплект преподавателя); раздаточный материал для выполнения практических заданий и самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 12 из 14
----------------------	---	-------------------

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1 Нормативно-правовые источники

1. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : федеральный закон [принят от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ].
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>. - 04.10.2016.
3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» [Текст] : приказ Минтруда России [от 08 сентября 2015 года № 608н].
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования [Текст] : приказ Минобрнауки РФ [от 14 июня 2013 года № 464].
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования [Текст] : приказ Минобрнауки РФ [от 18 апреля 2013 года № 291].
6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования [Текст] : письмо директора Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России [от 27 августа 2009 года].
7. Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования [Текст] : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 11 июня 2014 г. № 657].

5.2 Основная учебная литература

1. Айзенштат, Г. В. Формирование фондов оценочных средств как необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы / Г.В. Айзенштат, Н.Н. Стеблева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.informio.ru/publications/id214>. - 01.12.2016.
2. Безюлева, Г.В. Профессиональная компетентность: аспекты формирования : методическое пособие [Текст] / Г.В. Безюлева, Н.В. Иванова, М.В. Никитин и др.-М. : 2005.-81 с.
3. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие [Текст] / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. - М. : Издательский центр «Академия». 2007. - 223 с.
4. Концепция оценивания квалификаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/04/Koncept_kontrolno-ocenocnih-sredstv.doc. - 01.12.2016.
5. Словарь-справочник современного русского профессионального

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ»	Страница 13 из 14
-------------------	---	-------------------

образования [Текст] / Сост. : В.И. Блинов, И.А. Волошина, Е.Ю. Есенина Ей др. - Выпуск 1. - М. : ФИРО, 2010. - 150 с.

6. Субетто, А.И. Онтология и эпистемология компетентностного подхода, классификация и квалиметрия компетенций [Текст] / А.И. Субетто. - СПб. - М. : Исследоват. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2006 - 72с.

7. Темняткина, О.В. Методика разработки Фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС : методические рекомендации [Текст] / О.В. Темняткина. - Екатеринбург, 2011.

5.3 Дополнительная учебная литература

1. Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств ОПОП для обучающихся по специальностям СПО [Текст] / Сост. : О.И.Кулева. - Выкса : ВФ НИТУ «МИСиС», 2013. -26с.

2. Формирование фонда контрольно-оценочных средств (КОС) профессионального модуля в учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования : методические рекомендации [Текст] / Сост. : Л.Т. Шаповалова, Т.А. Полякова, А.В. Авилова и др. - Белгород : БелИПКППС., 2012. - 61с.

3. Формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования : методические рекомендации [Текст] / Сост. : Е.В. Янченкова. - М. : ГБОУ УМЦ ПО ДОГМ, 2013. - 29с.

4. Квасникова, Н.М. Показатели оценки общих и профессиональных компетенций для определения образовательных результатов по программам среднего профессионального образования : методическая разработка [Текст] / Н.М. Квасникова. - Череповец, 2016. - 15с.

5. Афонин, А.Ю. Образовательные интернет-ресурсы [Текст] / А.Ю. Афонин, В.Н. Бабешко, М.Б. Булакина и др. ; под ред. А.Н. Тихонова и др. ; ГНИИ ИТТ «Информика». – М. : Просвещение, 2004. – 287 с.

5.4 Электронные ресурсы

1. Министерство образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://минобрнауки.рф>. - 01.02.2018.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс] - Режим доступа : www.consultant.ru - 01.02.2018.

3. Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://mkrf.ru> - 01.02.2018.

4. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://273-фз.рф> - 01.02.2018.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1 Форма текущей аттестации

Промежуточная аттестация по программе не предусмотрена.

В процессе реализации преподаватель самостоятельно определяет формы текущего контроля успеваемости по теме с учетом контингента слушателей, содержания и используемых им образовательных технологий:

- устный фронтальный опрос в ходе теоретических занятий;
- письменное тестирование по теме 2;
- практическая работа по проверке письменных практических работ (нахождение ошибок в расписании занятий преподавателя, составление календарного графика учебного процесса на учебный год — тема 1)

6.2 Форма итоговой аттестации

Формой итогового контроля знаний является зачет – выполнение письменных практических заданий.

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию

1. Формулировка требования к знаниям, умениям и практическому опыту по профессиональным компетенциям в фонде оценочных средств по профильной дисциплине (модулю) — тема 3.
2. Формулировка форм самостоятельной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, разработка методических рекомендаций по одной из форм самостоятельной работы — тема 4.