

Департамент культуры и туризма Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»  
(ПБОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В.  
Верещагина»)



С.С. Боброва

2018 г.

## КОДЕКС

тип документа

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»

наименование документа

Рассмотрено и одобрено на заседании совета училища		от «29» июля 2018 г.	Протокол № 4
Разработчик(и):	Заместитель директора по МР	О.А. Юркова	
Утверждено и введено в действие приказом директора № 94 от «3» июля 2018 г.		Введено взамен Кодекса от 01.09.2014 г.	

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 2 из 9
--------	---	-----------------

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» (далее – образовательное учреждение, училище) представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики, морально-этических норм, обязательств и требований добросовестного служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться педагогическим работникам училища, независимо от занимаемой должности.

1.2 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», нормативными документам училища (Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.3 Кодекс служит целям:

- содействия укреплению авторитета педагогических работников училища;
- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
- установления единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- укрепления репутации и авторитета образовательного учреждения в социуме, оптимизации взаимодействия с внешней средой;
- создания корпоративной культуры в училище, установления в нем благоприятной и безопасной обстановки.

1.4 Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательного учреждения;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогическими работниками училища.

1.5 Кодекс является документом, открытым для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей).

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 3 из 9
--------	---	-----------------

1.6 Каждый педагогический работник училища (в том числе вновь принимаемые работники) должен быть ознакомлен с настоящим Кодексом под роспись.

1.7 Знание и соблюдение педагогическим работником училища положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения независимо от занимаемой должности, наличия наград, стажа педагогической работы.

1.8 Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе отдельных педагогов, структурных подразделений, администрации училища. Изменения и дополнения утверждаются на Педагогическом совете образовательного учреждения.

1.9 В настоящем кодексе используются следующие термины:

профессиональная этика – совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

кодекс профессиональной этики – это свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работник, независимо от занимаемой должности.

конфликт интересов – ситуация, при которой возникает противоречие между заинтересованностью работника в получении материальной или личной выгоды и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, что может повлиять на надлежащее исполнение работником должностных обязанностей;

конфиденциальная информация – документированная информация на любом носителе, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ, которая стала известна работнику в связи с исполнением должностных обязанностей;

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

## **2 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА УЧИЛИЩА**

2.1 Основные принципы профессиональной этики педагогических работников училища являются основой поведения в связи с нахождением указанной категории работников на рабочем месте в образовательном учреждении.

2.2 В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, толерантности.

2.3 Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4 Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности,

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 4 из 9
--------	---	-----------------

его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящей какую-либо дискриминацию.

2.5 Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6 Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7 Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, своим поведением стремится подавать положительный образец профессионализма и безупречной репутации.

2.8 Педагогический работник в общении с коллегами и другими лицами, обратившимися в училище, соблюдает нормы делового этикета, правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.9 В своей профессиональной деятельности педагогические работники училища руководствуются нормами действующего законодательства, соблюдают условия заключенных с ними трудовых договоров, исполняют требования своих должностных инструкций и Правил внутреннего трудового распорядка, всецело следуя в ежедневной работе требованиям Устава образовательного учреждения, а также подчиняясь дисциплинарным нормам, приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления и самоуправления.

2.10 Профессиональным долгом каждого работника по отношению к коллективу, в котором он работает, является подчинение своих действий и поведения единым для всего коллектива целям, содействие коллегам в достижении этих целей, обеспечение согласованности действий всех членов коллектива.

2.11 Педагог сохраняет, преумножает культурные и исторические традиции училища, заботится о его престиже и интересах, передает это отношение обучающимся.

### **3 ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

#### **3.1 Общие правила поведения во время исполнения педагогическим работником должностных обязанностей**

3.1.1 Педагогический работник при выполнении должностных обязанностей:

- добросовестно выполняет свою работу;
- способствует решению вопросов и удовлетворению потребностей граждан, обратившихся в учреждение;

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 5 из 9
--------	---	-----------------

– соблюдает правила пожарной безопасности, требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм;

– бережно относится к материально-техническим, библиотечно-информационным ресурсам училища;

– умеет провести беспристрастный самоанализ своей педагогической деятельности при осуществлении образовательного процесса.

– активно участвует в работе педагогических объединений, методических комиссий, творческих групп; проявляет инициативу, творчество, в том числе допускающее оправданный риск при решении поставленных задач;

– при возникновении профессиональных затруднений немедленно обращается за помощью к коллегам и/или администрации училища.

3.1.2 Педагогический работник пунктуален в своей работе (своевременно отвечает на запросы, деловые письма, не опаздывает на работу, учебные занятия, официальные мероприятия), соблюдает регламенты и т.п. При ведении деловой переписки, телефонных разговоров и переговоров представляет информацию с соблюдением действующих правил делового этикета.

3.1.3 Педагогический работник имеет внешний вид, соответствующий характеру профессиональной деятельности. Предпочтение отдается общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.1.4 Педагогический работник училища отвечает за организацию и состояние своего рабочего места, содержание его в надлежащем виде (в том числе учебной аудитории на период занятия).

3.1.5 Педагогический работник сохраняет свою самоидентификацию с образовательной организацией, являющейся основным местом работы, подтверждая ее в процессе широкой образовательной и творческой активности в России и за рубежом, в том числе при контрактной работе в других образовательных организациях и публикации результатов образовательной, методической и творческой деятельности.

3.1.6 Педагогический работник училища обеспечивает конфиденциальность ставшей им известной в связи с исполнением должностных обязанностей информации, затрагивающей частную жизнь, честь и достоинство гражданина.

3.1.7 Педагогический работник не допускает действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

### **3.2 Этическая ответственность педагогического работника в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями)**

3.2.1 Педагогический работник училища уважает честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к воспитанникам.

3.2.2 Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 6 из 9
--------	---	-----------------

3.2.3 Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

3.2.4 Педагогический работник своим личным примером и системой воспитательных мероприятий формирует нормы профессиональной этики студентов, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.2.5 Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.2.6 Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, желание сотрудничать и помогать другим. Педагогический работник должен применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.2.7 Педагогический работник должен учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

3.2.8 Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

3.2.9 Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни её дача.

3.2.10 Отношения педагога с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.2.11 Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2.12 Педагогический работник не имеет права:

- препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участии в управлении образовательным учреждением;

- препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

- подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

3.2.13 Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 7 из 9
--------	---	-----------------

3.2.14 Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

### **3.3 Этика поведения педагогического работника в отношении коллег**

3.3.1 Педагогический работник делает все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива училища, защищает честь и достоинство коллег.

3.3.2 Взаимоотношения с коллегами педагогический работник строит на принципах партнерства, честности, справедливости, с уважением относиться к их знаниям и опыту, готов бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладает коммуникативной культурой.

3.3.3 Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.3.4 Педагогический работник не допускает обсуждение действий, негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся, их родителей (законных представителей), других лиц.

3.3.5 Педагогический работник поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования, и сам оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.3.6 Для достижения наилучших результатов в работе училища приветствуется кооперация всех структурных подразделений, должностных лиц, а также решение текущих вопросов педагогическими работниками одного уровня в пределах их компетенции без привлечения руководства.

3.3.7 Педагогические работники училища способствуют созданию в образовательном учреждении атмосферы доверия, доброжелательности, взаимного сотрудничества, честности, справедливости, уважительного отношения к достоинству и правам каждого члена коллектива.

3.3.8 Среди работников не допускаются проявления какой-либо дискриминации по полу, возрасту, национальной и религиозной принадлежности, стажу работы, образованию, социальному происхождению, имущественному положению, убеждениям, партийной принадлежности и др.

3.3.9 Создание конструктивных профессиональных отношений между руководителями и подчиненными необходимо для ежедневной эффективной работы училища.

3.3.10 Педагогический работник училища, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим педагогическим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, примером хорошего владения нормами этики и правилами делового этикета.

3.3.11 Руководитель любого уровня управления должен способствовать формированию и поддержанию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 8 из 9
--------	---	-----------------

3.3.12 Отношения между администрацией и педагогическими работниками училища основываются на принципах уважения и четкого исполнения взаимных обязательств, соблюдения условий трудового договора.

3.3.13 Администрация в соответствии с действующими организационно-правовыми актами училища применяет поощрения к педагогическим работникам на основе открытости, равенства возможностей и в соответствии со степенью вклада каждого работника в достижение общих целей.

3.3.14 Администрация в соответствии с действующими организационно-правовыми актами образовательного учреждения поощряет инициативу работника, предложения, идеи по совершенствованию деятельности при решении задач любого уровня.

3.3.15 Администрация признает и уважает право педагогических работников заниматься дополнительной преподавательской, творческой и другой деятельностью вне рабочего времени и не на территории училища, если это не наносит ущерба законным интересам образовательного учреждения, не мешает или не противоречит добросовестному исполнению этими лицами своих трудовых обязанностей в училище, а также не наносит вреда репутации, имени, имуществу, партнерским отношениям, конфиденциальной информации и другим ресурсам образовательного учреждения.

3.3.16 Администрация показывает подчиненным пример хорошего владения нормами и правилами этики и делового этикета, умеет признавать перед подчиненными свои ошибки и не преследует их за конструктивную критику в свой адрес.

3.3.17 Администрация предоставляет всем педагогическим работникам равные возможности в области карьерного роста, а также возможности самореализации в интересах училища.

### **3.4 Взаимодействие с внешними структурами, средствами массовой информации и социальными медиа**

3.4.1 Педагогический работник училища, выступающий от его имени, соблюдает нормы и правила делового поведения. При взаимодействии с внешними структурами, средствами массовой информации (далее – СМИ), социальными медиа:

- действует в интересах училища, укрепляет его имидж, не предпринимает действий, наносящих урон его интересам;
- не допускает использования не по назначению информации, полученной в ходе исполнения своих служебных обязанностей;
- не распространяет недостоверные факты, а также не разглашает конфиденциальную информацию, касающуюся деятельности училища;
- не выдает личное мнение за мнение образовательного учреждения.

3.4.2 В случае обращения представителя СМИ с целью получения комментариев об училище педагогическому работнику рекомендуется обратиться к специалисту по связям с общественностью для получения консультации и рекомендаций по общению со средствами массовой информации.

КОДЕКС	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ИСКУССТВ И ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РЕМЕСЕЛ ИМ. В.В. ВЕРЕЩАГИНА»</b>	страница 9 из 9
--------	---	-----------------

3.4.3 Педагогический работник имеет право использовать социальные медиа для распространения объективной информации об училище, размещаемой в личном блоге. Такая информация не должна противоречить правилам конфиденциальности. Данное требование относится и к комментариям, размещаемым в блогах других пользователей, на форумах и в социальных сетях.

#### **4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА**

4.1 За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед педагогическим сообществом образовательного учреждения и своей совестью. Незнание действующих в училище норм и правил не освобождает от ответственности в случае их нарушения.

4.2 Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры ответственности, предусмотренной законодательством РФ.

4.3 Факты нарушения и выполнения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики, предусмотренных Кодексом, учитываются при проведении аттестации педагога, а также при поощрении педагогического работника, добросовестно исполняющего трудовые обязанности.

#### **5 КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ**

5.1 В целях недопущения возникновения конфликта интересов в училище педагогический работник:

- воздерживается от совершения действий и принятия решений, которые могут привести к конфликту интересов;
- действует в строгом соответствии с законодательством РФ, соблюдает правила и процедуры, предусмотренные действующим законодательством и настоящим Кодексом;
- доводит до сведения вышестоящего руководителя информацию о любом возможном конфликте интересов.

5.2 В случае если непосредственный руководитель должным образом не отреагировал на полученную от работника информацию, работнику следует обратиться к вышестоящему руководителю, который имеет право инициировать или провести проверку поступившей информации.

5.3 В образовательном учреждении приветствуется разрешение конфликтов в рамках двухсторонних и многосторонних конструктивных переговоров.

5.4 При разрешении конфликта соблюдаются принципы справедливости, правила Кодекса, процедурной честности и других документов, защищающих гражданские права.