

Департамент культуры и туризма Вологодской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина»
(БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел
им. В.В. Верещагина»)



ПОЛОЖЕНИЕ

тип документа

О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

наименование документа

Рассмотрено и одобрено на заседании совета училища		от <u>29 июня 2018</u> .	Протокол № <u>4</u>
Разработчик(и):	Заместитель директора по МР	О.А. Юркова	<i>Юркова</i>
Обсуждено:	методическим советом	от <u>27 июня 2018</u> .	Протокол № <u>6</u>
Утверждено и введено в действие приказом директора № <u>94</u> от « <u>3</u> » <u>июня</u> <u>2018</u> г.		Введено взамен Положения от 05.05.2015 г.	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о методической работе (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, формы и виды методической работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» (далее – училище), определяет общие требования к ее организации, планированию и осуществлению.

1.2 Методическая работа – один из основных видов профессиональной деятельности преподавателей и других категорий педагогических работников в училище. Методическая работа – это планируемая деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки выпускников.

1.3 Целью методической работы является создание условий, способствующих оптимизации образовательного процесса, повышению его эффективности и качества.

1.4 Основными задачами методической работы в училище являются:

- совершенствование организации образовательного процесса, содержания, форм, методов и технологий обучения, обеспечение их единства;

- комплексное методическое обеспечение и сопровождение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ (далее – ОП) в соответствии с действующими требованиями к уровню и качеству подготовки;

- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, современных образовательных технологий, передового педагогического и производственного опыта;

- формирование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, участия заинтересованных сторон;

- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей, в том числе через создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов.

1.5 Методическая работа в училище осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативно-правовыми актами органов управления образования по вопросам образовательной деятельности, Уставом бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Вологодской области «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина», настоящим Положением, а также другой документацией училища, регламентирующей образовательную деятельность.

1.6 Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников училища и включается в их должностные обязанности.

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения педагогическими работниками и должностными лицами, осуществляющими методическую работу.

1.8 За участие в методической работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности училища предполагается материальное и моральное поощрение работников.

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

2.1 Организация методической работы

2.1.1 Коллегиальным органом, координирующими методическую работу, является методический совет. Методический совет осуществляет выработку рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических работников. Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете.

2.1.2 Общее руководство методической работой в училище осуществляется заместитель директора по методической работе непосредственно и через методический совет, методическую службу.

2.1.3 Методическая работа, в основном, проводится на отделениях и предметно-цикловых комиссиях (далее – ПЦК). Деятельность отделений и ПЦК регламентируется соответствующими Положениями.

2.2 Планирование, учет и экспертная оценка методической работы

2.2.1 Методическая работа училища планируется ежегодно на учебный год и осуществляется в соответствии с выбранными направлениями. План методической работы училища является основой для формирования:

- плана работы методического совета;
- планов методической работы отделений и предметных (цикловых) комиссий;
- планов работы методической службы и библиотеки.

Планы работы включают конкретные мероприятия с определением сроков исполнения и ответственных лиц.

2.2.2 План методической работы училища формируется заместителем директора по методической работе на основе предложений отделений, ПЦК, методической службы, библиотеки и обсуждается методическим советом, рассматривается в соответствии с Уставом педагогическим советом до начала нового учебного года и утверждается директором.

Другие планы по методической работе формируются:

- план методического совета - до начала нового учебного года (план рассматривается методическим и педагогическим советом и утверждается директором);
- план методической службы, план работы библиотеки - до начала нового учебного года (планы рассматриваются и утверждаются заместителем директора по методической работе);
- планы методической работы отделений, ПЦК (в составе плана работы отделения, ПЦК)
- до 1 сентября (рассматриваются соответствующими отделениями, ПЦК и утверждаются заместителем директора по методической работе).

2.2.3 К отчетным документам по методической работе относятся:

- протоколы заседаний методического совета, отделений и предметно-цикловых комиссий;
- отчеты о работе методической службы, библиотеки;
- отчеты о выполнении планов методической работы отделений и ПЦК (в составе отчета о работе отделения, ПЦК).

2.2.4 Планы и отчеты по методической работе входят в номенклатуру дел училища и хранятся согласно действующим требованиям.

2.2.5 Отчеты о методической работе формируются до конца учебного года и рассматриваются на заседаниях:

- педагогического совета: методическая работа училища в целом и деятельность методического совета;
- методического совета: деятельность методической службы, библиотеки, отделений и предметно-цикловых комиссий;
- отделений и предметно-цикловых комиссий: методическая работа преподавателей.

2.2.6 Отчеты о методической работе училища на всех уровнях подписывает заместитель директора по методической работе. К отчетам отделений и ПЦК могут быть приложены информационные материалы, подтверждающие выполнение методической работы.

2.2.7 Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, отделений и предметно-цикловых комиссий.

2.2.8 Эффективность методической работы определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем учебно-методического обеспечения реализуемых ОП, качеством образования обучающихся.

2.2.9 Экспертную оценку методической работы осуществляют:

- руководитель отделения, предметно-циклической комиссии – методическую работу преподавателей своего отделения, предметно-циклической комиссии;
- методический совет, заместитель директора по методической работе – методическую работу отделений и предметно-циклических комиссий, методической службы, библиотеки;
- педагогический и методический советы – методическую работу училища в целом и методического совета (внутренняя оценка);
- экспертами при аккредитации училища и плановых (внеплановых) проверках (внешняя оценка).

2.3 Основные направления, содержание и формы методической работы

2.3.1 В качестве основных направлений методической работы в училище определены:

- ежегодное обновление ОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;

– повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических кадров, в том числе посредством изучения, обобщения и распространения эффективного педагогического опыта;

– формирование системы оценки качества образования.

2.3.2 Конкретные направления и содержание методической работы определяются основной (единой) педагогической проблемой (темой), выдвигаемой педагогическим и методическим советом училища.

Цели и содержание методической работы педагогических работников, должностных лиц и структурных подразделений, осуществляющих методическую деятельность, должны быть взаимосвязаны с целями и методической темой училища.

2.3.3 Содержание методической работы в училище реализуется в виде:

- учебно-методической работы;
- научно-методической работы;
- организационно-методической работы;
- эксперто-методической работы.

К методической работе преподавателей наряду с указанными видами может приравниваться художественно-творческая деятельность¹.

Направленность и содержание методической работы по видам приведено в Приложении.

2.3.4 В училище методическая работа реализуется в формах индивидуальной и коллективной (групповой) методической работы.

2.3.4.1 Основными формами индивидуальной методической работы являются:

- методическая работа должностных лиц (в том числе руководителей) и структурных подразделений с преподавателями;
- самостоятельная методическая работа.

2.3.4.1.1 Работа директора, его заместителей по направлениям образовательной деятельности, руководителей отделений, предметно-цикловых комиссий, методической службы и других структурных подразделений с преподавателями осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей и оказание им методической помощи в совершенствовании образовательного процесса, в том числе посредством подготовки методических рекомендаций и материалов;
- выявление и обобщение эффективного педагогического опыта и его распространение в училище;
- участие в проведении семинаров, лекtorиев, совещаний, занятий и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических кадров, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, самообразовании, подготовке к выступлениям на конференциях и т.п., подготовке к изданию учебной литературы;
- участие в деятельности временных творческих коллективов и рабочих групп по решению методических вопросов.

2.3.4.1.2 Самостоятельная методическая работа - основная форма совершенствования педагогического мастерства, обеспечивающая самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в предметной области, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, педагогических работников и осуществляется по следующим основным направлениям:

- самообразование по расширению и углублению знаний и повышению профессиональной квалификации, в том числе путем изучения научной и учебной литературы, нормативных документов, связанных с практической деятельностью;
- создание комплексного методического обеспечения реализуемых ОП, том числе анализ, корректировка, разработка учебно-программной документации;
- изучение и освоение современных технологий обучения;
- участие в работе педагогического (методического) совета, отделения, ПЦК;

¹ Раздел 6.3 («Требования к кадровому обеспечению») Примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования.

- участие в конференциях, семинарах и т.п.; в деятельности временных творческих коллективов, рабочих групп;
- дополнительное профессиональное образование.

2.3.4.2 Формами коллективной (групповой) методической работы являются заседания педагогического и методического совета, отделений, ПЦК; научно-методические (научно-практические) конференции; методические семинары, лектории, совещания, занятия (в том числе открытые занятия с обучающимися), выставки; методические и педагогические школы, конкурсы; а также деятельность временных творческих коллективов и рабочих групп по изучению методических вопросов.

2.4 Документация по методической работе

2.4.1 К документации по методической работе относятся:

- нормативные, организационно-правовые и инструктивно-методические документы (законы, положения, приказы, инструктивные письма по методической работе и т.п.);
- протоколы и материалы методического совета училища;
- планы и отчеты по методической работе;
- планы и материалы по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников училища;
- изданная училищем учебная литература;
- материалы конференций, конкурсов, выставок и т.д.;
- иные информационные и аналитические материалы.

2.4.2 Документы по методической работе входят в номенклатуру дел училища и хранятся согласно действующим требованиям.

Приложение

Направленность и содержание методической работы

Направленность	Содержание
Учебно-методическая работа	
направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения научно-методической работы, повышение квалификации педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> – составление документов по планированию учебного процесса (учебных планов, графиков консультаций, прохождения практики и др.); – методическое обеспечение практик; – составление рабочих программ учебных дисциплин (модулей, междисциплинарных курсов), пересмотр данных документов; – разработка (или переработка) и подготовка к изданию учебно-методических материалов (методических рекомендаций для преподавателей; методических указаний студентам по видам работ); – разработка материалов по оценке и контролю учебных достижений студентов; – внедрение в учебный процесс результатов научно-методических исследований, новых информационных технологий обучения (автоматизированные системы обучения, презентации лекций, компьютерное тестирование и др.); – разработка дидактических материалов и учебно-наглядных пособий (плакатов, стендов, макетов и т.д.); – совершенствование учебно-материальной базы: разработка и модернизация элементов учебно-лабораторной базы, учебно-тренировочных средств; технических средств обучения и т.п.; – составление карт обеспеченности дисциплин учебной литературой; – контрольные (взаимные) посещения занятий; участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий; – подготовка и проведение инструкторско-методических занятий с преподавателями; – все виды работ по подготовке к ведению учебных занятий; – методическая работа в рамках дополнительного профессионального образования преподавателей.
Научно-методическая работа	
направлена на перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых	<ul style="list-style-type: none"> – разработка новых образовательных методик и технологий, научных, научно-методических тем, осуществление деятельности инновационного и экспериментального характера; – написание и подготовка к изданию учебников, учебных пособий, курса (конспектов) лекций, авторских программ,

<p>принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии образовательного процесса и проводится с целью выработки стратегических направлений совершенствования образовательного процесса</p>	<p>научно-методических статей (тезисов), докладов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научное редактирование учебников, учебных пособий, научно-методических статей и докладов; – рецензирование учебников, учебных пособий, конкурсных, программных и других материалов; – разработка нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность; – осуществление научно-методического руководства проектом (программой); – выполнение научно-методических работ по проблемам образования в сфере культуры и искусства.
Организационно-методическая работа	
<p>обеспечивает планирование, реализацию и контроль результативности принятой стратегии совершенствования образовательного процесса и его методического обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – руководство и координация системы методической работы; – планирование и организация деятельности советов, рабочих групп и комиссий по вопросам методической работы; – работа в составе (в качестве председателя или члена) методического совета; а также участие в работе отраслевых объединений (образование в сфере культуры и искусства); – участие в подготовке, проведении и работе конференций, совещаний, семинаров, смотров, конкурсов, выставок (в том числе для обучающихся), а также участие в профессиональных смотрах и конкурсах; – организация содействия системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров, курирование стажировок и командировок методического характера; – подготовка студентов к участию в смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах, концертах; – проведение открытых учебных занятий и мероприятий, имеющих целью представление накопленного педагогического опыта; – проведение профориентационной работы; – организация аудита методической деятельности и подготовка к аудиту проверяемой стороны; – подготовка материалов к заседаниям (отделений, ПЦК, советов, комиссий и др.); – работа по заданиям органов управления образованием (федеральных, региональных, муниципальных); – сотрудничество с образовательными организациями, методическими центрами и другими организациями по вопросам образовательной и методической деятельности.

	Экспертно-методическая работа ²
направлена на решение задач оценки качества подготовки выпускников, уровня выполненной научно-, организационно- и учебно-методической работы и выработки единых педагогических требований	<ul style="list-style-type: none"> – разработка системы экспертно-методической работы тактического, стратегического характера и соответствующих планов контрольно-аналитических мероприятий; – анализ и обобщение передового педагогического опыта; – посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий; – анализ выполненных преподавателями разработок, отбор и рекомендация лучших из них для участия в смотрах-конкурсах и т.п.; – подготовка заключений о качестве методической работы органов управления методической работой (советов, комиссий и др.), временных творческих коллективов, рабочих групп; структурных подразделений; отдельных преподавателей; – разработка требований, критериев оценки, заданий для государственной итоговой аттестации и др.
	Художественно-творческая деятельность ³
52.02.02 Искусство танца (по видам)	Формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка номера в концерте; – создание композиции урока, класс-концерта, экзамена; – создание произведения хореографического искусства.
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.05 Живопись (по видам)	представление каталога(ов) персональной(ых) выставки(ок)
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Формы художественно-творческой работы (публично представленные): <ul style="list-style-type: none"> – персональная выставка художника-преподавателя; – учебно-методическая выставка «Учитель-ученик»; – участие работ преподавателя в различных выставках; – создание оригиналов, наглядных пособий; – создание произведений декоративно-прикладного и изобразительного искусства.
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

² выполняется, как правило, руководителями отделений и ПЦК, ведущими преподавателями или специально созданными комиссиями, группами, а также специалистами методической службы

³ извлечение из раздела 6.3 («Требования к кадровому обеспечению») Примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	– новая сольная концертная программа музыканта-исполнителя;
53.02.06 Хоровое дирижирование	– участие в качестве артиста оркестра (хора) или ансамбля в новой концертной программе оркестра (хора) или ансамбля;
53.02.07 Теория музыки	– создание произведения музыкального искусства; – создание переложений, аранжировок и других форм обработки музыкальных произведений.

